

## BIBLIOGRAPHIE

- **REFERENCE** : L'utilisation de logiciels de traduction automatiques (type GoogleTrad) ne peut en aucun cas se révéler satisfaisante en CPGE. L'utilisation de dictionnaires est absolument nécessaire.
- Un bon dictionnaire bilingue (*Robert & Collins Senior*)
- Des dictionnaires unilingues en ligne : m-w.com (Merriam-Webster, US) ; ldoceonline.com (Longman, UK)
- Éventuellement des dictionnaires bilingues en ligne : wordreference.com ; dictionary.cambridge.org ; oxforddictionaries.com ; linguee.fr; etc.
- **VOCABULAIRE** : La reprise des bases lexicales et l'approfondissement lexical doivent être réguliers, à partir des cours et, éventuellement, d'ouvrages tels que :
  - *Le mot et l'idée 2*, C. Bouscaren, Ophrys, 2012.
  - *L'Essentiel du Vocabulaire anglais*, Dumong-Pouvelle, Ellipses, 1998.
- **GRAMMAIRE** : Une remise à niveau grammaticale au niveau individuel peut s'avérer nécessaire, en plus et / ou en approfondissement des points abordés en classe.
  - *Maîtriser la grammaire anglaise*, M.Malavieille et W. Rotgé, Hatier, 2013.
  - *Grammaire raisonnée de l'anglais*, S. Persec, Ophrys, 2004.
  - + des mêmes auteurs *Grammaire raisonnée 2, corrigés des exercices*, Ophrys, 2004.
  - *Grammaire pratique de l'anglais*, Berland-Delépine, Ophrys, 2000.
- **PRESSE** : Une lecture régulière et autonome de la presse anglo-saxonne est nécessaire en CPGE.
  - *Quotidiens britanniques* : [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk) ; [www.timesonline.co.uk](http://www.timesonline.co.uk)
  - *Quotidiens américains* : [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com) ; [www.washingtonpost.com](http://www.washingtonpost.com) ; [www.iht.com](http://www.iht.com)
  - *Magazines* : [www.economist.com](http://www.economist.com) ; [www.scientificamerican.com](http://www.scientificamerican.com) ; [www.time.com](http://www.time.com) ; [www.newscientist.com](http://www.newscientist.com) ; [www.theatlantic.com](http://www.theatlantic.com)
  - *Et aussi* : <http://www.bbc.co.uk>
- **COMPREHENSION ORALE** : Il ne faut pas négliger la dimension orale de la langue en CPGE et notamment travailler la compétence de compréhension orale, par exemple à travers de courts reportages d'actualité.
  - [www.cbsnews.com](http://www.cbsnews.com) (onglet « Video »)
  - [www.npr.org](http://www.npr.org)
  - [www.bbc.co.uk/podcasts](http://www.bbc.co.uk/podcasts) (en particulier "6 minutes English")
  - [www.euronews.net](http://www.euronews.net)
  - [www.ted.com](http://www.ted.com) : conférences vidéos avec script, sous-titres, QCM, etc. sur des thèmes de réflexion scientifique, politique, économique, etc.
  - pour s'entraîner régulièrement aux colles, un site contenant une banque de sujets audio et écrits : <http://eman.free.fr/prepa-colle/>

**N.B.** A signaler la sortie récente d'un ouvrage complet à destination des CPGE scientifiques qui comporte des conseils et exercices d'entraînement aux nouvelles épreuves : *The English Textbook (Prépas scientifiques)*, Ellipses, 2013.

**N.B.** Autre site utile : [greenmouse.eu](http://greenmouse.eu) site dédié aux étudiants de CPGE.